

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: CLEI 6	
Área: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

<p>PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA Las preguntas de este tipo constas de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las Cuales usted debe escoger la que considere correcta.</p> <p>RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.</p> <p>"La pobreza creciente aumenta la violencia social. Los expulsados del sistema no toleran que en una economía mejorada globalmente no haya habido mejora individual, sino concentración de ingresos y de riqueza. A lo anterior se suma que los medios de comunicación han sensibilizado a los patrones de consumo de los poderosos. Observan que si se puede vivir de otro modo, pero también que, más que nunca la vida social está dominada por la "supervivencia del más fuerte" (léase: del más rico). De manera que muchos pobres recurren a medios desesperados en busca de ingresos. En este contexto se recurre a la violencia física como medio de presión y de defensa. Sin embargo, craso error sería señalar a la pobreza como causante fundamental de la violencia. La gente que padece hambre y roba, lo hace de manera casual. Esta "pequeña criminalidad" de "rateros" callejeros (atracos, hurto en vehículos) se adscribe generalmente a gente sin otras oportunidades. Estos malhechores no tienen nada que ver con los criminales profesionales, que recurren a la violencia, porque es una actividad lucrativa que queda prácticamente impune, lo que hace entonces que en América Latina esta forma de violencia se constituya en una actividad económica. Se trata más bien de la aplicación del primer criterio económico: la maximización de las ganancias con un mínimo de gastos. Lo mismo ocurre con el tráfico de drogas, de armas y de seres humanos. Delincuentes profesionales organizan este tipo de violencia de manera técnica, altamente sofisticada. La única manera de bajar el margen de ganancia para estos casos de transgresión de normas consiste en aumentar la probabilidad de que sean aprehendidos y castigados". (Willy Stevens, <i>Desafíos para América Latina</i>, Taurus, México, 1999).</p>	<p>1. Del texto anterior se puede inferir que la:</p> <p>A. pobreza es el determinante fundamental del aumento de la violencia. B. violencia puede surgir como reacción ante la concentración de la riqueza. C. pobreza produce envidia y ésta constituye el motivo de la violencia económica. D. violencia se relaciona con el crimen organizado y no con los pequeños delitos.</p> <p>2. El texto anterior establece la siguiente relación entre "pequeña criminalidad" y la criminalidad profesional:</p> <p>A. la primera alimenta constantemente la segunda. B. la primera adopta los patrones de la segunda. C. la primera debe verse como un fenómeno diferente de la segunda. D. ambas formas se fortalecen recíprocamente en la impunidad.</p> <p>3. En el texto la afirmación "la vida social está dominada por la supervivencia del más fuerte" hace referencia a que:</p> <p>A. El modelo de crecimiento económico y el desarrollo biológico individual están relacionados. B. en una sociedad sana la competencia debe ser fuerte y las oportunidades iguales para todos. C. los medios de comunicación sólo muestran los hábitos de consumo de los más poderosos. D. el modelo económico de nuestra sociedad actual parece comportarse según una ley de la naturaleza.</p> <p>4. El texto permite concluir que la violencia se constituye en una actividad económica, porque:</p> <p>A. la impunidad permite ver el crimen como algo que genera grandes beneficios con bajos costos. B. en un mundo globalizado, el comercio de armas, drogas y seres humanos se hace más rentable. C. permite la formación de gremios con unas metas definidas y un conjunto de reglas determinadas. D. genera un correspondiente desarrollo en diferentes sectores del aparato productivo del país.</p>
---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 3

5. La mendicidad es un problema social y cultural que aumenta día a día y afecta a muchas ciudades colombianas, a la vez que genera otros problemas de diversa índole en todos los campos de la vida nacional. Se han generado algunas hipótesis sobre la causa de este fenómeno así como intentos de solución centrados en el aspecto económico pero muy pocos desde el aspecto cultural. Una alternativa para la solución de esta problemática desde el campo cultural sería la de:

- A. realizar procesos masivos y continuos de alfabetización a todos y cada uno de los mendigos del país
- B. fomentar programas educativos que apunten hacia la especialización del trabajo cotidiano con el mendigo
- C. promover espacios culturales que permitan a los mendigos aportar desde su saber posibles salidas a la problemática
- D. organizar campañas nacionales y departamentales que fomenten fundamentalmente la unidad Familiar.

CONTESTE LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Durante la Baja Edad Media, hacia los siglos XIII y XIV, Europa experimentó el auge del comercio y una intensa urbanización. El reinicio de la navegación por el Mediterráneo, el Báltico y el Mar del Norte, así como la apertura de rutas terrestres que atravesaban el continente con cierta seguridad, sumado a un importante crecimiento demográfico, fomentaron las condiciones para una revolución comercial.

6. De acuerdo con el texto anterior, se podría afirmar que:
- A. el factor que más incidió en la revolución comercial fue el crecimiento demográfico.
 - B. a finales de la Edad Media la inseguridad era normal en los caminos de Europa.
 - C. los mares fueron escenario de un intenso flujo de comercio con Oriente.
 - D. el comercio se convirtió en motor esencial del desarrollo económico a finales del feudalismo.
7. De acuerdo con el texto anterior, se puede decir que durante el feudalismo:
- A. el comercio desplazó a la agricultura y fue ganando preferencia como actividad económica.
 - B. la vida urbana existió porque las ciudades ofrecían actividades económicas más rentables.
 - C. la navegación fue una actividad marginal, debido a los escasos conocimientos técnicos.
 - D. las enfermedades diezmaron la población e impidieron un crecimiento demográfico importante.

CONTESTE LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Al terminar la Primera Guerra Mundial los vencedores reorganizaron las fronteras de Europa. Una de las consecuencias de este proceso, fue el establecimiento de Yugoslavia en 1918, como *un reino de serbios, croatas y eslovenos*, desconociendo a los *albaneses* y los antagonismos internos. Durante los años noventa del siglo XX, los serbios desataron una persecución sangrienta contra la población de los otros grupos, generando una guerra civil y uno de los mayores genocidios de la época contemporánea.

8. Una conclusión que podemos extraer de este proceso es que
- A. el conflicto de los Balcanes es consecuencia directa de los acuerdos del tratado de Yalta.
 - B. la formación de un país debe obedecer a procesos histórico-culturales propios, más que a imposiciones externas.
 - C. Yugoslavia fue un nación que se construyó de acuerdo con los intereses de todos los pueblos que habitaban la región.
 - D. los albaneses son una comunidad diferente a los demás componentes étnicos de Yugoslavia.
9. De acuerdo con la información anterior, puede decirse que:
- A. los croatas pretendieron establecer un dominio étnico y cultural en toda la región.
 - B. los albaneses resistieron la imposición a vivir de manera diferente a sus tradiciones.
 - C. la Primera Guerra Mundial estableció un nuevo orden político injusto e inequitativo.
 - D. los croatas y los eslovenos fueron pueblos que no intervinieron en el conflicto.
10. En el territorio que hoy es Colombia habitaron numerosas sociedades indígenas con diferentes grados de desarrollo sociocultural. En tanto unas se caracterizaron por la concentración de su población, otras se distinguieron por la dispersión de sus miembros. Lo anterior nos indica que:

- A. el territorio de la actual Colombia fue el escenario de múltiples modelos de desarrollo socio-cultural
- B. los aborígenes estuvieron lejos de estar integrados bajo una sola identidad sociocultural
- C. la enorme variedad social de los pueblos indígenas hizo que ellos se dispersaran sin posibilidades de reencuentro
- D. la geografía y la extensión del territorio nacional fue la responsable del desencuentro cultural indígena.

“Una mentalidad positiva te ayuda a triunfar. Piensa bien, para vivir mejor”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 3

--	--